

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 -2024 учебный год, реализующему АООП НОО для детей с легкой умственной
отсталостью

Организация образовательного процесса МБОУ «Белореченская СОШ» регламентируется учебным планом, который разработан в соответствии с Законом Российской Федерации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона 2012 года № 273-ФЗ от 29 декабря «Об образовании в Российской Федерации») и основан на следующих документах:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПин 2.4.2.3286-15 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26);
- Устав МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа»;
- АООП начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белореченская средняя общеобразовательная школа»;
- Лицензия: серия 38 Л 01 регистрационный № 6605 от 27 сентября 2013 года.

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Белореченская СОШ» и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Назначение школы - помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

Миссия школы - подготовить ребенка к самостоятельной жизни, помочь ему найти свою профессиональную нишу и осуществить свое призвание.

В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования разработан учебный план, на основе федерального учебного плана для образовательных организаций, реализующих ФАООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026.

В школе обучаются обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта, в 2023 - 2024 учебном году на уровне начального общего образования укомплектовано один класс – комплект 4 е класс, в котором обучаются учащиеся с 1 по 4 классы.

Создание таких классов для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства.

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня составляет 4 года, но может быть увеличен по рекомендации психолого – педагогической комиссии. Четырехлетний срок обучения наиболее оптимальный для получения начального общего образования, необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ОВЗ.

В I – IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

2023 – 2024 учебный год начинается 01.09.2023 года. Для профилактики переутомления обучающихся в учебном году предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.2.3286-15.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, проводимые во второй половине дня.

В I – IV классах из традиционных обязательных учебных изучаются: русский язык, чтение, математика, рисование (изобразительное искусство), музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. С учетом специфики учащихся из часов коррекционно – развивающего направления введены занятия, направленные на развитие психомоторики и сенсорных процессов, предусмотрены логопедические занятия и Ритмика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в классе комплекте 1 - 4 используется для выравнивания сетки учебных часов по предметам: «Мир природы и человека» – 1 час, «Музыка» – 1 час, «Ручной труд» – 1 час.

Выбор данных предметов обусловлен следующим:

- Ручной труд. Важным средством развития мелкой моторики и весьма эффективным способом коррекции отклонений в развитии является ручной труд. Трудовая деятельность находится в тесном взаимодействии с общим развитием ребенка, содействует эмоционально-волевой и двигательной-моторной сферы, а также способствует обогащению и развитию речи детей. Этот вид деятельности служит одним из средств социальной и трудовой адаптации ребенка.

- Музыка. Через музыкальные произведения ребенок осмысливает и закрепляет образы окружающего мира, свое миропонимание и мироощущение, это такой вид деятельности, где ребенок может быть успешен, где он имеет возможность реализовать свое творчество и индивидуальность.

- Мир природы и человека. Одной из важнейших составляющих комплексного развития личности ребенка с нарушением интеллекта является более раннее восприятие им законов окружающего мира природы и способах их правильного применения, переноса этих знаний в практическую повседневную деятельность.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организованы в первую смену по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут, при этом обеспечивается исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.3286-15).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Основной формой физического воспитания являются уроки адаптивной физической культуры, которые проводятся по программам, учитывающим состояние здоровья обучающихся. Наряду с уроками физической культуры во второй половине дня проводится занятия по ритмике (1 час в неделю).

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

Во всех помещениях МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа», где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде школы и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках основной образовательной программы класс должен иметь доступ по расписанию в следующие помещения (число которых оборудуется в соответствии с расчетным контингентом и учебным планом образовательной организации):

- кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- кабинет музыки, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки;
- библиотека с читальным залом с числом рабочих мест 12, медиатекой и выходом в сеть

Интернет;

- спортивный зал;
- открытый стадион;
- актовый зал.

Учебные кабинеты рассчитаны на использование проектора с потолочным (или настенным) креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебную деятельность;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием традиционных народных и современных музыкальных инструментов, а также возможностей компьютерных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебной и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белореченская средняя общеобразовательная школа», реализующий АООП направлен на:

- создание благоприятных условий для развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение подготовки их к творческому труду в различных сферах практической деятельности, выявление способных и одаренных детей;
- сохранение принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни;
- обеспечение получения детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства;
- реализацию программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ на уровне государственного образовательного стандарта.