

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Зам. руководителя по УВР

_____/М.В.Фрунза/

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 2022 г.

Утверждаю

Директор

_____/Л.П.Мамойко/

Приказ № _____ от

« _____ » _____ 2022 г.

Рабочая учебная программа экологического кружка

«Зелёная волна»

9(10) класс

(наименование учебного предмета (курса))

базовый уровень, основное общее образование

(уровень образования)

Составитель(и) рабочей программы:

Игнатенко Зоя Ивановна, учитель биологии, ВКК

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № _____ « _____ » _____ 2022 г.

п. Белореченский
2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной. В настоящее время экологическая обстановка во всем мире складывается не лучшим способом. С каждым днем потребности человека увеличиваются. Это ведет за собой рост производительной мощности предприятий и затрат на изготовление самих товаров и их упаковку. В связи с увеличением производства в широком масштабе затрачиваются природные ресурсы, большинство из которых не возобновляются, что приводит к истощению и загрязнению.

Актуальность программы.

Проблема бережного отношения к окружающей среде – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка. Сформировать экологическое сознание, гражданскую ответственности, активную жизненную позицию и совершенствования форм и методов приобщения учащихся к общественной деятельности.

Экология – это наука о нашем общем доме, в котором живем все мы – и люди, и животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.

Воспитанники, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

Программа кружка рассчитана на группу учащихся 7(8) класса, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы: формирование экологического сознания, гражданской ответственности, активной жизненной позиции; совершенствования форм и методов приобщения учащихся к общественной деятельности.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

- подготовка и защита проектов; («Биоразлагаемые пакеты: проблема или решение?», «Разделяй с нами» игровой проект; «Искусство составления цветочных композиций» «Исследование качества кефира», «Выращивание рассады салата под фитолампами» и др.)
- защита проектов на «Шаг в будущее Сибирь»
- олимпиада по экологии- биологии.

духовно-творческое:

- выставки рисунков, публикация на сайте «Чистый мир»
- презентация экологического мультфильма «Дорогою добра»
- фотовыставки; публикация на сайте экологической игры «Чистый мир»

просветительское:

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- публикации на сайте «Чистый мир»
- выступления агитбригады перед учащимися школы;

природоохранное:

- создание и уход за комнатными растениями, домашними животными (выступление, публикации на сайте ВК «Чистый мир»)
- изготовление скворечников и кормушек;
- наблюдение за птицами.

туристско-оздоровительные:

- разработка экологической тропы (задания «Чистый мир»);
- экскурсии экологическими тропами;
- День здоровья.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

Режим занятий: 70 часов - двухчасовые занятия раз в неделю.

Ожидаемый результат. В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;

- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков;
- фотовыставки, ;видеофайлы
- листовки, буклеты, газеты;
- тематические фотоматериалы
- публикации в социальных сетях, ВК, экологическая игра «Чистый мир»

Ориентировочный тематический план

№ темы	Название раздела	Количество часов			Итого
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии	
Комплектование группы					2
Вступление		2	2		4
1	Взаимосвязи в природе	5	4	1	10
2	Природа в жизни человека	3	9	2	14
3	Уникальный мир живой природы	6	4		10
4	Охрана природы	1	19		20
5	«Зелёными» тропами»	2	4	4	10
Всего часов		19	42	7	70

Вступление (4 часа). Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления

работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат. Регистрация команды на сайте экологической игры «Чистый мир»

Практические занятия:

1. Изучение календаря экологических дат
2. Создание отчёта: классный час для 9-х классов.
3. Раздельный сбор мусора

Тема 1. Взаимосвязи в природе (10 часов). Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

Практические занятия:

1. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
2. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»
3. Раздельный сбор бытовых отходов. Отчёт ВК «Чистый мир».

Экскурсии:

1. «Золотая волшебница Осень». Сбор природного материала для составления осенних букетов.

Тема 2. Природа в жизни человека (14 часов). 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

Практические занятия:

1. Оформление выставки «Наши маленькие друзья», в группе «Чистый мир»
2. Путешествие на родину комнатных растений
3. Изучение растений классного зелёного уголка
4. Составление памяток за растениями в классной комнате
5. Составление цветочного календаря

Экскурсии:

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»
2. Размещение отчёта в ВК «Чистый мир»

Тема 3. Уникальный мир живой природы (10 часов). Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Практические занятия:

1. В гостях у Флоры
2. В гостях у Фауны
3. Мастер-класс «Изготовление цветочных композиций»

Тема 4. Охрана природы (20 часов). Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Раздельный сбор мусора. Вторичное использование предметов быта (многоцветные сумки, изготовление шкатулок и т.п.)

Практические занятия:

1. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»
2. Подготовка материалов для «Зелёной книги»
3. Подготовка и проведение экологической игры «Разделяй с нами», или Кто спасёт зелёный лес»
4. Подготовка и оформление «Зелёной книги нашего края»

Тема 6. «Зелёными» тропами (10 часов). Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

Практические занятия:

1. Составление экологической тропы посёлка

Экскурсии:

1. Экологическая тропа посёлка
2. День здоровья

**Календарно-тематическое планирование
(70 часов; 2 часа в неделю)**

Комплектование группы – 2 часа . Регистрация в группе ВК «Чистый мир»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
ВСТУПЛЕНИЕ (4 часа)				
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка	1	/	
2	Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	1		
3	<i>Практическое занятие. Изучение календаря экологических дат</i>	1		
4	<i>Практическое занятие. Оформление «Уголка природы»</i>	1		
ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (10 часов)				
5	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени	1	/	
6	<i>Экскурсия. Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала</i>	1		
7	Народный календарь	1		

8	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	1		
9	11 ноября – День энергосбережения	1		
10	15 ноября – День вторичной переработки	1		
11	<i>Практическое занятие. Работа над выпуском публикации «Бытовым отходам – вторую жизнь!»</i>	2		
12	<i>Практическое занятие. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»</i>	2		
ТЕМА 2. ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (14 часов)				
13	30 ноября – Всемирных день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	2		
14	<i>Практическое занятие. Оформление выставки «Наши маленькие друзья», публикация ВК</i>	2		
15	<i>Практическое занятие. Выполнение практического задания в группе «Чистый мир»</i>	2		
16	<i>Практическое занятие. Выполнение практического задания в группе «Чистый мир»(мультфильм «Дорогою добра»)</i>	2		
17	<i>Практическое занятие. Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате</i>	2		
18	Цветы в легендах и мифах. <i>Практическое занятие. Составление цветочного календаря</i>	2		
19	<i>Экскурсия. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»</i>)развешивание кормушек	2		
ТЕМА 3. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (10 часов)				

20	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	2		
21	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	2		
22	Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	2		
23	<i>Практическое занятие. В гостях у Флоры</i>	2	/	
24	<i>Практическое занятие. В гостях у Фауны</i>	2		
ТЕМА 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ (20 часов)				
25	Рациональное природопользование. Природные ресурсы. <i>Практическое занятие. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»</i>	2		
26	<i>Практическое занятие. Подготовка материалов для газеты – обращения «Сохраним первоцветы!»</i>	2		
27	<i>Практическое занятие. Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	2		
28	<i>Практическое занятие. Подготовка экологической книги «Зелёная книга родного края»,</i>	2		
29	<i>Практическое занятие. Подготовка экологической книги «Зелёная книга родного края»,</i>	2		
30	<i>Практическое занятие. Разработка экологической тропы</i>	2		
31	<i>Практическое занятие. «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»(публикация мероприятия)</i>	2		
32	<i>Практическое занятие. «Зелёная книга родного края»- публикация на сайте экологической игры «Чистый мир»</i>	2		

33	<i>Практическое занятие. Подготовка литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!» Публикация на сайте Стихи Е. Тихонова</i>	2		
34	<i>Практическое занятие. «Игра «Сохраним Байкал вместе»</i>	2		
ТЕМА 6. «ЗЕЛЁНЫМИ ТРОПАМИ» (10 часов)				
35	Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления.	2		
36	<i>Практическое занятие. Оформление паспорта экологической тропы</i>	2		
37	<i>Практическое занятие. Составление экологической тропы нашей школы</i>	2		
38	<i>Экскурсия. Экологическая тропа нашей школы- презентация на сайте школы</i>	2		
39	Итоговое занятие. <i>Экскурсия. День здоровья</i>	2		

