

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 учебный год,**

реализующий АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Организация образовательного процесса МБОУ «Белореченская СОШ» регламентируется учебным планом, который разработан в соответствии с Законом Российской Федерации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона 2012 года № 273-ФЗ от 29 декабря «Об образовании в Российской Федерации») и основан на следующих документах:

- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю в сфере образования Иркутской области от 07.07.2020г. № 02-55-6325/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020/2021 учебном году»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Устав МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа»;
- АООП основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белореченская средняя общеобразовательная школа»;
- Лицензия: серия 38 Л 01 регистрационный № 6605 от 27 сентября 2013 года.

В связи с тем, что в МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» на уровне основного общего образования обучаются дети с нарушениями интеллекта в 2023 - 2024 учебном году сформированы 4 класса, обучение в которых осуществляется по учебным планам, реализующим АООП (комплект – класс 5 – 6 е; класс 8е; комплект - класс 7 – 8 з; класс 9 е).

Создание данных классов для детей с нарушениями интеллекта обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства.

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования разработан учебный план на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуется в 5 - 8 классе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, проводимые во второй половине дня.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профильный труд и профессионально – трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы.

В 5 - 8 классах из обязательной части учебного плана изучаются общеобразовательные курсы: русский язык, чтение, математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, история отечества, основы социальной жизни, рисование (изобразительное искусство), музыка, адаптивная физическая культура. Осуществляется профессионально – трудовое обучение через предмет – профильный труд.

В 9 классе из обязательной части учебного плана изучаются общеобразовательные курсы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, музыка и пение, физическая культура. Осуществляется профессионально – трудовое обучение.

С учетом специфики учащихся из часов коррекционно – развивающего направления введены занятия, направленные на развитие психомоторики и сенсорных процессов, предусмотрены логопедические занятия и ритмика.

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие предметы:

5 класс – Байкаловедение;

6 класс – изобразительное искусство;

7 – 8 класс – финансовая грамотность;

9 класс – информатика и финансовая грамотность.

Часы, отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные предметы, заносятся в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Байкаловедение

5 класс

Цель курса:

- расширение кругозора учащихся в области знаний о Байкале, на основе чего - воспитание чувства ответственного отношения за природу родного края, гордости за родной край;

- формирование у подрастающего поколения представления об уникальности территории Байкала;

- вооружение учащихся знаниями и умениями необходимыми для жизни в согласии с природой;
- развитие бережного и ответственного отношения к природе своего края.

Основы финансовой грамотности 7, 8, 9 класс

Цель курса:

повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации школьников;
воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; формирование опыта рационального экономического поведения.

Задачи изучения курса:

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Информатика 9 класс

Цель курса - освоение знаний по созданию и обработке информационных объектов (тексты, рисунки, презентации, анимированные проекты), формирование различных видов мышления.

Задачи:

- формирование у учащихся готовности к деятельности, связанной с желанием применять информационно-коммуникационные технологии в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- формирование навыков создания, редактирования основных информационных объектов средствами программного обеспечения;
- формирование навыков коллективной работы.

Внеурочная деятельность вводится на основании требований п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых предусматриваются часы на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности,

остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Для организации внеурочной деятельности используются школьные программы дополнительного образования, программы воспитательной работы, программы кружковой работы РЦВР «Орленок», ДШИ, ДСШ.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Периодами промежуточной аттестации в 5 - 9 классах являются четверти, результаты промежуточной аттестации фиксируются как четвертные и годовые отметки.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ:: диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, проектная работа и другие.

Обучающиеся подлежат **текущему** контролю и **промежуточной** аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации АООП предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для: общения; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

Во всех помещениях ОУ, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде школы и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках АООП класс должен иметь доступ по расписанию в следующие помещения (число которых оборудуется в соответствии с расчетным контингентом и учебным планом ОУ):

- кабинет информатики, оборудованный персональными компьютерами со средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию;
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- кабинет музыки, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки;
- библиотека с читальным залом с числом рабочих мест - 12, медиатекой и выходом в сеть Интернет;
- спортивный зал;

- открытый стадион;
- актовый зал;
- мобильный кабинет (биология и физика).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием традиционных народных и современных музыкальных инструментов, а также возможностей компьютерных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Учебный план МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа», реализующий АООП направлен на реализацию основных направлений работы школы:

Назначение школы - помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

Миссия школы - подготовить ребенка к самостоятельной жизни, помочь ему найти свою профессиональную нишу и осуществить свое призвание.