

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 -2024 учебный год для обучающихся с задержкой психического развития
на уровне начального общего образования

Организация образовательного процесса МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» регламентируется учебным планом, который разработан в соответствии с Законом Российской Федерации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона 2012 года № 273-ФЗ от 29 декабря «Об образовании в Российской Федерации») на основе следующих документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПин 2.4.3648- 20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Устав МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белореченская средняя общеобразовательная школа»;
- Лицензия: серия 38 Л 01 регистрационный № 6605 от 27 сентября 2013 года.

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Назначение школы - помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

Миссия школы - подготовить ребенка к самостоятельной жизни, помочь ему найти свою профессиональную нишу и осуществить свое призвание.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается широкое внедрение современных информационных и педагогических технологий для полного развития возможностей каждого ребенка, повышения его образовательного уровня и формирования общей культуры обучающихся, их духовно - нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В АООП НОО также учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности среды и социальных партнёров, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

АООП НОО МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности,

способности к творчеству и соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носят личностно ориентированный характер.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Белореченская СОШ» и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Учебный план состоит из: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня составляет 4 года, но может быть увеличен по рекомендации психолога - медико – педагогической комиссии.

2023 – 2024 учебный год начинается 01.09.2023 года (смотри Годовой календарный график на 2023– 2024 учебный год).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель).

Учитывая психофизические особенности обучающихся с задержкой психического развития, учебные занятия в МБОУ «Белореченская СОШ» проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Количество учебных недель 2–4-е классы – 34 недели.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития соответствует учебному плану для обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (вариант 7.1).

Продолжительность урока 40 минут, при этом обеспечивается исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по АООП НОО, используют базовые учебники для сверстников без ограничения здоровья.

Планируемые результаты во 2–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации ФООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В 2023-2024 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена по запросу родителей/законных представителей следующим образом:

- 1 а класс предметная область «Физическая культура» курс «Гимнастика» направлен на укрепление здоровья обучающихся, включая формирование и укрепление костно-мышечной системы, способствование эффективному развитию гибкости, координации, быстроты; формирование здоровых привычек через регулярное выполнение гимнастических упражнений; успешному обучению, в том числе через развитие моторики, воображения, сосредоточенности, умению концентрировать внимание и расслабляться; содействие гармоничному физическому, нравственному, социальному развитию и физкультурно- спортивному, патриотическому воспитанию через философию олимпийского движения, примеры и достижения российских гимнастов, знаний о физической культуре и освоения искусства движения, теорию и практику выполнения игровых заданий; проведения, участия и взаимодействия в спортивных эстафетах и подвижных играх, ознакомления с элементами танцевальных движений народа России и других стран; формирования первоначальных умений саморегуляции средствами гимнастики.

- 1 б класс предметная область «Физическая культура» курс «Строевая подготовка»

- 1в класс предметная область «Физическая культура», будет представлена курсом «Футбол для всех», который направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни подрастающего поколения с использованием средств игры «Футбол».

- 2 а класс – предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», будет представлена курсом «Секреты финансовой грамоты», направленный на осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;

- 2 б класс – предметная область «Математика и информатика» представлена курсом «Знакомство с искусственным интеллектом», направленный на приобретение учащимся опыта практической, проектной и творческой деятельности с использованием готовых инструментов искусственного интеллекта, формирование у него представлений об эффективном использовании технологий искусственного интеллекта в своей жизни;

- 2 в класс – предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» курс «Азбука экологии». Программа ориентирована на формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих становление экологического типа мышления, экологической культуры как необходимого элемента общей культуры современного человека;

- 2 г класс – предметная область «Искусство» представлена курсом «Музыкальный театр», занятия в котором осуществляются в рамках вариативного подхода и являются практико-ориентированными. Среди различных видов эстетической деятельности музыкальный театр является наиболее универсальным направлением, которое обеспечивает широкий спектр способов проявления и развития не только творческих способностей обучающихся, но и их социальной, коммуникативной компетентности, формой освоения различных моделей поведения и межличностного взаимодействия;

- 3 а класс предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» курс «Финансовая культура», которая направлена на формирование ценностного отношения к труду, собственности, семье с учетом грамотного финансового поведения на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного курса;

- 3 б класс предметная область «Математика и информатика» курс «Основы логики и алгоритмики», направленный на развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

- 3 в класс предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» курс «Народы России: дорога дружбы», направлен на формирование у выпускников начальной школы базового уровня этнологической грамотности, которая поможет им осознавать роль культурного многообразия человечества, бережно относиться к традициям своего и других этносов, уважать опыт прошлых поколений и современного им старшего поколения.

В 4-х классах выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. В этом учебном году в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (основываясь на результатах анкетирования родителей (законных представителей)) был выбран модуль для изучения: «Основы светской этики».

Содержание модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными занятиями по курсам: Развитие психомоторики и сенсорных процессов, Логопедические занятия, Ритмика. Количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводятся до 25 минут, на групповые занятия до 40 минут. Внеурочная деятельность не входит в максимально допустимую нагрузку и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Текущий контроль осуществляется во 2 - 4 классах (во 2 классе начиная со 2 четверти) по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Периодами промежуточной аттестации во 2- 4 классах являются учебные четверти, результаты промежуточной аттестации фиксируются как четвертные и годовые отметки.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей учебной программой предмета с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- тестирование;
- проверка навыков работы с текстом;
- защита реферата;
- сдача нормативов;
- творческая работа.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

Во всех помещениях МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа», где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде школы и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках основной образовательной программы класс должен иметь доступ по расписанию в следующие помещения (число которых оборудуется в соответствии с расчетным контингентом и учебным планом ОО):

- кабинет информатики, оборудованный персональными компьютерами со средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию;
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- кабинет музыки, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки;
- библиотека с читальным залом с числом рабочих мест 12, медиатекой и выходом в сеть Интернет;
- спортивный зал;
- открытый стадион;

- актовый зал.

Учебные кабинеты рассчитаны на использование проектора с потолочным (или настенным) креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием традиционных народных и современных музыкальных инструментов, а также возможностей компьютерных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белореченская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с задержкой психического развития направлен:

- на обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей;
- на сохранение принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни, как о принципиальном элементе интеллектуально – нравственной культуры обучающихся;
- на обеспечение получения детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства;
- на создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- на реализацию программ начального общего образования на уровне государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.