

Аннотация к рабочей программе по предмету «Речевая практика» 1-4 класс ФГОС ОНО

№	Пункт аннотации	Предмет
1.	Название предмета	Речевая практика
2.	Адресность	1-4 классы
3.	Нормативные документы программы	Рабочая программа по речевой практике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 1599 от 19.12.2014, Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью МБОУ «Белореченская СОШ», Рабочей программы воспитания. Рабочей программы по речевой практике к предметной линии учебников для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для 1 – 4 классов общеобразовательной школы авторов Н.Б. Матвеева – Москва «Просвещение», 2020
4.	Цели программы с учетом специфики предмета, рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами	<p>Целями изучения речевой практике являются:</p> <p>развитие речевого развития умственно отсталых школьников, как средства общения, и включение обучающихся в разнообразные формы коммуникации.</p> <p>развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.</p> <p>Развитие функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – это человек: ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями; – способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений; – умеющий отвечать за свои решения; – способный нести ответственность за себя и своих близких; – легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него; – хорошо владеющий устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми; – владеющий современными информационными технологиями. <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
5	Учебно-методический комплект, учебные пособия реализуемой программы	Речевая практика. 1 класс /Н.Б. Матвеева – Москва «Просвещение», 2020 Речевая практика. 2 класс /Н.Б. Матвеева – Москва «Просвещение», 2020
6	Место учебного предмета в учебном плане/ Количество часов, отведенных на изучение предмета	В соответствии с учебным планом МБОУ «Белореченская СОШ» на изучение речевой практике на уровне начального общего образования отводится 270 часов, из них: в I классе – 66 часов, в II классе – 68 часов, в III классе – 68 часов, в IV классе – 68 часов.

7.	Формы аттестации и промежуточного контроля	Используемые виды контроля: инсценирование сказок, заучивание стихотворений, выставки рисунков. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Белореченская СОШ»
----	--	---