

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Логопедическое занятие» 1-4 класс**

**ФГОС ОНО**

№	Пункт аннотации	Предмет
1.	Название предмета	Логопедическое занятие
2.	Адресность	1-4 классы
3.	Нормативные документы программы	Рабочая программа по логопедическим занятиям составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 1599 от 19.12.2014, Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью МБОУ «Белореченская СОШ».
4.	Цели программы с учетом специфики предмета, рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами	<p><b>Целями логопедических занятий</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция дефектов устной и письменной речи детей с системным недоразвитием речи, для успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации в обществе.</li> </ul> <p><b>Развитие функциональной грамотности:</b> на логопедических занятиях заключается в формировании у ребёнка правильных речевых навыков и в выработке способности у учащегося эти речевые навыки применять в своей самостоятельной речи, в коммуникативной деятельности на уроке и в общении с окружающими.</p> <p>Использование <b>воспитательных</b> возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
5	Учебно-методический комплект, учебные пособия реализуемой программы	<p>Р.И.Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах.- М.: « Владос», 1998.</p> <p>Н.И. Садовникова. Нарушение письменной речи и их преодоление младших школьников.-М.: " Просвещение" ,1997.</p> <p>А.К. Аксенова. Э.В. Якубовская. Дидактические игры на уроках русского языка вспомогательной школы.- М.: " Просвещение". 1987.</p> <p>А.К. Аксенова. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе - N Владос". 1999.</p> <p>И. Лопухина. Логопедия. 550 занимательных упражнений по развитию речи-М. Аквариум". 1995.</p> <p>Л.Н. Ефименкова. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов- М.: " Просвещение", 1989.</p> <p>З.А. Репина. В. И.Буйко. Уроки логопедии.- Екатеринбург. " Литур". 1999.</p> <p>З.А. Репина. Поле речевых чудес. Екатеринбург.2000.</p> <p>Р.И. Лалаева. Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы М.: "Просвещение", 1978.</p> <p>Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов.- М.: " Владос" 1999.</p> <p>Л.И. Ефименко, Г.Г. Мисаренко. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте,- М.: " Просвещение",1988.</p> <p>М.Ф. Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения.- М.: "Просвещение", 1988.</p> <p>Логопедическая гимнастика. Санкт-Петербург "Детство", 1999.</p>

		Т.А. Куликовская. Мастерская букв,- М.:Гном-Пресс", 1997. Скороговорки- чистоговорки. - М.: " Гном-пресс" .1999.
6	Место учебного предмета в учебном плане/ Количество часов, отведенных на изучение предмета	В соответствии с учебным планом МБОУ «Белореченская СОШ» на изучение логопедии на уровне начального образования отводится 270 часов, в том числе из них: в I классе – 66 часов, во II классе – 68 часов в III классе – 68 часов, в IV классе – 68 часов.
7.	Формы аттестации и промежуточного контроля	Используемые виды контроля: контроль динамики и эффективности коррекции дефектов в речи обучающихся. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Белореченская СОШ»