

Аннотация к рабочей программе по предмету «Ритмика» 1-4 класс

ФГОС ОНО

№	Пункт аннотации	Предмет
1.	Название предмета	Ритмика
2.	Адресность	1-4 классы
3.	Нормативные документы программы	Рабочая программа по ритмике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 1599 от 19.12.2014, Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью МБОУ «Белореченская СОШ».
4.	Цели программы с учетом специфики предмета, рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами	<p>Целями занятий по ритмике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. -исправление недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности. <p>Развитие функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умения сравнивать, анализировать; -развитие умения выделять сходство и различие понятий; -развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; -формирование умения преодолевать трудности; -воспитание самостоятельности принятия решения; -формирование адекватности чувств; -формирование устойчивой и адекватной самооценки; - формирование умения анализировать свою деятельность; -воспитание правильного отношения к критике. <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (Рабочая программа воспитания модуль 3.4. «Школьный урок»)</p>
5	Учебно-методический комплект, учебные пособия реализуемой программы	<p>Шершнева В.Г. «От ритмики к танцу». (М., 2016)</p> <p>Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья». (-М.: ВАКО, 2017)</p> <p>«Игровые и рифмованные формы физических упражнений». Автор-составитель С.А. Авилова, Т.В. Калинина. (-Волгоград: Учитель, 2018)</p> <p>Учите детей танцевать. Учебно-методическое пособие. М., Владос 2015</p> <p>Е.С. Крючек «Содержание и методика проведения оздоровительных занятий»2015</p>

		<p>Ильяшенко Н.Ф. «Ритмическая гимнастика в системе физического воспитания».2015</p> <p>Бальсевич В.К. «Физическая культура для всех и каждого».2016</p> <p>Сотник Ж.К., Заричанская Л.А. «Комплексное развитие физических качеств при выполнении упражнений ритмической гимнастики», 2017</p>
6	<p>Место учебного предмета в учебном плане/ Количество часов, отведенных на изучение предмета</p>	<p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Белореченская СОШ» на ритмику на уровне начального общего образования отводится 135 часов, в том числе из них:</p> <p>в 1 классе - 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа.</p>
7.	<p>Формы аттестации и промежуточного контроля</p>	<p>Используемые виды контроля: точное исполнение основных комплексных упражнений.</p> <p>Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Белореченская СОШ»</p>