

Оборудование для сенсомоторной реабилитации и коррекции в классах, реализующих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития

Назначение: для решения образовательных и коррекционно-развивающих задач, а также используемых с целью стимуляции психических процессов, коррекции психоэмоционального состояния и создания положительной мотивации у детей к обучению.

Оборудование для реабилитации и коррекции изготовлено из качественных материалов, отвечающих требованиям надежности и безопасности при контакте с детьми.

Применяемые материалы обладают целым комплексом свойств: высокой прочностью, износоустойчивостью, упругостью и линейной плотностью. Материалы, используемые для изготовления сенсорного оборудования, своими качественными характеристиками должны оказывать реабилитационное и корригирующее воздействие на детей с ограниченными возможностями здоровья. Обладают водоотталкивающими свойствами. Не содержат токсичных компонентов.

Отличительным признаком оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции является наличие в его составе комплекса лингводидактических средств обучения, элементы которого должны не только вносить разнообразие в приемы проведения занятий по сенсомоторной реабилитации и коррекции, но и обогащать речевую среду в образовательном учреждении таким образом, чтобы ее развивающий потенциал сделать высоким, оптимальным для каждой возрастной ступени. Речевая среда со специально созданным высоким развивающим потенциалом в результате совместного использования высококачественного сенсорного оборудования и лингводидактических средств обучения с рекомендациями целой гаммы возможных методических решений по их применению в коррекционно-образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития должна давать возможность реально, в очень комфортных условиях использовать преимущества качественных характеристик материалов, из которых изготовлено сенсорное оборудование и лингводидактические средства обучения.

Комплектация:

1. Пространственный проектор - 1 шт. Пространственный проектор должен быть предназначен для создания визуальных эффектов и проекции изображений на стены, экраны и другие поверхности.

Технические характеристики:

- наличие ротатора (вращающего устройства);
- линзы должны быть с большим углом обзора;
- потребляемая мощность проектора должна быть не более 350 Вт;
- напряжение должно быть не более 240 В/50-60 Гц;
- разъем напряжения должен быть не более 12 В.

2. Портативный светильник – 1шт.

Портативный светильник предназначен для создания направленного спектра световых лучей для получения цветовых и световых эффектов.

Технические характеристики:

- корпус светильника изготовлен из высокопрочного металла;
- потребляемая мощность не более 100 Вт;
- напряжение не более 15 В/50-60 Гц;

Размеры: длина не более 122 см.

3. Интерактивная воздушно пузырьковая колонна предназначена для визуальной и тактильной стимуляции – 1шт.

Технические характеристики:

- наличие адаптера для сети;
- потребляемая мощность не более 350 Вт;

- напряжение не более 240 В/50-60 Гц.

Размеры: высота не менее 1,5 м.

4. Пассивная воздушнопузырьковая колонна - 1 шт.

Пассивная воздушнопузырьковая колонна предназначена для визуальной и тактильной стимуляции.

Пассивная воздушнопузырьковая колонна сочетает в себе как внешний эффект, так и множество полезных функций - это и зрительная стимуляция, и релаксация, и стимуляция тактильных ощущений. От колонны исходит приятная легкая вибрация.

Технические характеристики:

- наличие адаптера для сети;
- потребляемая мощность не более 350 Вт;
- напряжение не более 240 В/50-60 Гц.

Размеры: высота не менее 1 м.

5. Амортизирующая платформа – 2 шт.

Амортизирующая платформа предназначена для фиксации воздушнопузырьковых колонн. Платформа выдерживает вес взрослого и ребенка. При нахождении на мягкой платформе имеется возможность наблюдения вблизи за перемещением пузырьков и сменой цвета в колоннах.

Технические характеристики:

- не менее одного отверстия для воздушнопузырьковой колонны;
- платформа выдерживает вес взрослого и ребенка, не менее 100 кг.

Размеры: диаметр не менее 140 см, высота не менее 30 см.

6. Зеркальный шар – 1 шт.

Зеркальный шар предназначен для создания различных световых эффектов. Зеркальный шар изготовлен из небьющегося пластика; зеркальный шар работает в 2 положениях: настольном и потолочном вариантах;

Технические характеристики:

- наличие электрического мотора;
- потребляемая мощность не более 100 Вт;
- напряжение не более 15 В/50-60 Гц.

Размеры: диаметр не менее 30 см.

7. Зеркальные настенные панели – 1 шт.

Зеркальные настенные панели предназначены для отражения воздушнопузырьковых колонн.

Зеркальные настенные панели располагаются за колоннами и значительно усиливать визуальный эффект. Зеркальные панели изготовлены из листового зеркального пластика (безопасного).

Размеры: не менее 2х2 м.

8. Вибрационная подушка – 1 шт.

Вибрационная подушка предназначена релаксации различных групп мышц. Вибрационная подушка имеет 2 скорости режима работы.

Технические характеристики:

- вибрационная подушка состоит из специального комфортного наполнителя с вибрирующим устройством внутри и сверхтонкого эластичного покрытия;
- 2 скорости режима работы;
- вибрационная подушка работает от двух АА батареек.

Размеры: не менее 30х20 см (ширина х длина)

9. Вибрационный массажер – 1 шт.

Вибрационный массажер предназначен для релаксации различных групп мышц.

Технические характеристики:

- изготовлен из эластичного пористого материала на основе латекса;
- позволяет работать не менее, чем в двух скоростных режимах;

- работает от двух батареек.

Размеры: в диаметре не более 5 см, длиной не более 30 см.

10. Фиброоптические волокна с источником света в виде мини светодиода – 1 шт.

Фиброоптические волокна предназначены для стимуляции зрительных, тактильных ощущений, для коррекции психоэмоционального состояния.

Технические характеристики:

- фиброоптические волокна представляют собой оптоволоконный жгут из не менее, чем 100 нитей длиной не менее 2 м.

Фиброоптические волокна сверхбезопасные даже при попадании в рот ребенка.

Все электрические приборы комплекса имеют:

- вилку BS 1363, которая имеет горизонтальные прямоугольные штыри для фазы и нейтральный вертикальный штырь для заземления, предохранитель стандарта BS 1362 с силой тока не более 13 А;

- при функционировании приборов допустимые изменения напряжения сети переменного тока - не менее 180 В и не более 240 В.

Многофункциональный портативный увеличитель

Многофункциональный портативный увеличитель имеет возможность 15-кратного увеличения текстовой информации, подключения к TV, оставлять голосовые заметки.

Технические характеристики:

- LSD-дисплей с диагональю 10,9 см;

- 15-кратное увеличение текстовой информации;

- автофокус с легкостью распознает объект на расстоянии до 10 см, что позволяет держать портативный увеличитель на оптимальном расстоянии от глаз;

- вес – 200 г.

Комплектация:

- портативный увеличитель;

- руководство по использованию устройства.

Коррекционно-развивающий программный комплекс

набор учебно-коррекционных программ,

отдельно; мгновенно воспроизводит речь обучающегося, воспроизводит ранее

записанные образцы фонем и речи; фиксацию результатов выполнения каждого

упражнения и возможность их внесения в текстовый файл обучающегося; запись и

хранение фонем в спектральном виде; графическое воспроизведение продолжительности, громкости и высоты звучания.

Функциональные составляющие:

1) База данных.

База данных используется для регистрации:

- данных об учениках;

- характеристик слухового восприятия;

- речи и особенностей развития;

- когнитивных навыков;

- образцов произношения (аудио и видео запись).

В базу данных автоматически вносятся:

- дата и длительность занятия;

- виды работ, которые использовались на занятии.

База данных позволяет:

- систематизировать материал, который использовался в работе с каждым учеником;

- наблюдать динамику развития навыков ребенка;

- контролировать выполнение плана индивидуальных занятий;

- учитывать статистику использования модулей программы при составлении учебного плана.

2) Графическая визуализация речи.

Создает графический образ речевого материала. Предназначена для работы над произношением методом визуального сопоставления полученных изображений.

С помощью визуализации можно работать над:

- силой голоса;
- длительностью, слитностью звучания;
- ритмико-интонационной стороной речи;
- фразовой речью (графически выделяя логически ударное слово, интонацию предложения, наличие пауз, количество слов в предложении).

Работа с визуализацией развивает:

- образную слуховую память ребенка;
- способность ребенка к анализу и синтезу абстрактных графических изображений;
- способность делать самостоятельные выводы.

3) Модули коррекционно-развивающего характера.

Программный комплекс содержит 12 модулей.

Все модули можно разделить на 4 группы:

- доречевые упражнения – направлены на развитие речевого дыхания, голоса ребенка, ритмико-интонационных особенностей речи, способности анализировать полученную звуковую информацию (модуль «Водопад», «Животные», «Дом»);
- упражнения по развитию слухового восприятия – развивают слуховое восприятие неречевых («Звуки природы») и речевых звуков («Профили», «Диктант»). Работа в этих модулях помогает формировать слуховые образы звуков, развивает слуховую память и внимание, способность соотносить звук с предметом, объектом;

- речевые упражнения – непосредственно связаны с формированием речи: произношением, развитием связной речи и навыков общения (модули «Профили», «Картинный словарь», «Учись говорить звуки», «Автоматизация произношения», «Времена года», «Проявление эмоций», «Диалоги»);

- развивающие упражнения – относятся ко всем модулям программного комплекса.

Упражнения развивают когнитивные функции (память, внимание, мышление), эмоционально-волевую сферу ребенка.

Функциональные характеристики:

- Ведение базы данных по итогам упражнений для каждого ученика отдельно.
- Мгновенное текущее воспроизведение речи учащихся и педагога, воспроизведение ранее записанных образцов фонем и речи.
- Фиксация результатов выполнения каждого упражнения и возможность их внесения в текстовый файл ученика.
- Возможность дифференциации двух, трех, четырех фонем.
- Запись и хранение в памяти тренажера образцов устной речи в звуковых файлах.
- Запись и хранение фонем в спектральном виде.
- Графическое воспроизведение продолжительности, громкости и высоты звучания.

Комплектация:

1. CD диск с программным обеспечением - 1 шт.;
2. рекомендации по установке и применению программы - 1 шт.

Электроакустическое оборудование индивидуального пользования для слухоречевой реабилитации и коррекции

Электроакустическое оборудование индивидуального пользования для слухоречевой реабилитации и коррекции - это система, включающая усилитель, наушники и микрофоны, передающая качественный звук высокой мощности, необходимой для людей с нарушенным слухом. Используется в слухоречевой реабилитации. Легко поддается переноске и перезаряжается.

Прибор встроен в защитный деревянный корпус с покатой внешней панелью. Деревянный корпус предохраняет усилитель от внешних повреждений.

Комплектация:

- основной блок аппарата - 1 шт.;
- наушники с микрофоном- 1 шт.;
- микрофон для преподавателя - 1 шт.;
- подставка для микрофона - 1 шт.;
- шнур для подсоединения аппарата к сети - 1 шт.;
- сумка для хранения и переноски аппарата - 1 шт.

Набор для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти «Геоборд» Набор для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти «Геоборд» представляет собой двусторонний математический планшет с пластиковыми фиксаторами, расположенными на одинаковом расстоянии друг от друга по всей поверхности планшета, для рисования резиновыми крепежами.

Набор способствует освоению учащимися базовых понятий планиметрии: периметр, площадь, фигура и т.д.; способствует развитию индуктивного и дедуктивного мышления, тонкой моторики, восприятия, сенсомоторной памяти. Набор формирует представление о симметрии, трансформации размера, формы.

Комплектация:

- пластмассовый планшет, размером 20,32 x 20,32 см – 6 шт.;
- набор резиновых крепежей – 120 шт.;
- учебное пособие для ступени начального общего образования с методическими материалами по использованию планшета – 1 шт.

В учебном пособии в игровой форме вводятся основные геометрические понятия и раскрываются отношения между ними. Основная цель пособия состоит в выработке геометрического мышления. Благодаря предложенной методике дети учатся видеть вокруг себя различные геометрические фигуры и использовать эти знания для адаптации в окружающем мире.

Многофункциональный опорный ортопедический комплекс со специальными регулируемыми креплениями для формирования правильной посадки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (для использования в классе и дома)

Многофункциональный опорный ортопедический комплекс со специальными регулируемыми креплениями должен быть предназначен для формирования правильной посадки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

При использовании многофункционального опорного ортопедического комплекса ребенок должен получить возможность находиться в правильном положении без излишнего мышечного напряжения, вес тела должен быть распределен правильно, что должно служить развитию основных бытовых навыков, стимулировать ребенка к действиям, направленных на формирование его физического и умственного развития, способствующее его адаптации.

Многофункциональный опорный ортопедический комплекс должен быть оснащен специальными регулируемыми креплениями, способствующими созданию «правильного положения» тела. За счет изменения углов наклона спинки сиденья и подставки для ног должно происходить изменение положения тела.

Многофункциональный опорный ортопедический комплекс должен быть оборудован специальными колесами с фиксацией, для легкого перемещения. Роль сиденья должен выполнять мягкий широкий абдуктор с регулировкой по высоте, который должен исключать перекрест ног и позволять разрабатывать мышцы и суставы тазобедренного пояса.

Абдуктор должен фиксировать бедра и колени ребенка в нужном положении, а фиксирующий ремень не должен позволить соскользнуть или выпасть из кресла.

Абдуктор должен иметь регулируемую глубину посадки для возможности индивидуальной настройки сиденья.

Спинка сиденья должна менять угол наклона. Откидной стол с регулировкой по высоте должен служить дополнительной опорой для рук.

Регулируемая подножка должна быть съемной, что позволяет более высоким детям ставить ноги на пол, когда кресло находится в низких позициях.

Технические характеристики:

- размер/вес – не более 1,4 м/45 кг;
- глубина сидения: регулируемая, от 27,9 до 40,6 см;
- ширина сидения – не более 35,5 см;
- угол наклона спинки: не менее чем на 10 градусов с вертикальной позиции;
- ячейка для ног должна быть регулируемая, от 22,86 до 44,4 см;
- абдуктор должен быть съемный, ширина – не менее 5 см;
- высота подлокотников – не менее 13,9 см над сиденьем;
- высота спинки – не менее 35, 5 см от сидения;
- высота сидения (от пола до верха подлокотников) должна быть регулируемая, от 60,9 до 73,6 см;
- размеры откидного стола – не менее 63,5 x 59,6 см (ш x гл);
- основа для специальных колес с фиксацией: не менее чем 4 колеса с фиксатором диаметром не менее 10,16 см.

Многофункциональный опорный кронштейн для создания дополнительных опор в ванной и туалетной комнате. Многофункциональный опорный кронштейн для создания дополнительных опор в ванной и туалетной комнате должен включать не менее 4 вакуумных присасывающих устройств, которые позволяют выдерживать нагрузку до 125 кг. Вакуумные присоски изготовлены из специальной резины и могут крепиться даже не на очень плотном плиточном покрытии ванных комнат и туалетов.

Технические характеристики:

Длина кронштейна не менее 56,5 см.

Максимальная нагрузка до 125 кг.