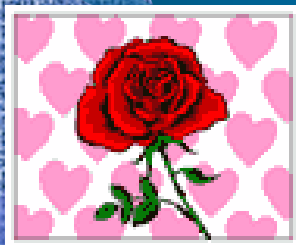


# «Добродетели и пороки»





## План

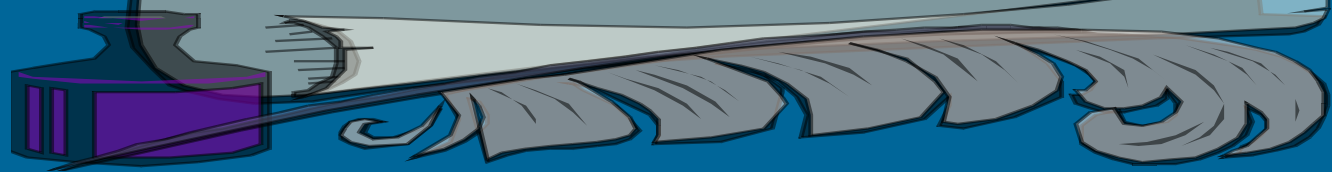
1. Дать определение понятия *добродетели* и *пороки*.
2. Работа с высказываниями (работа в группах).
3. Знакомство с *притчей*.
4. Синквейн

Как вы думаете, чем понятие добродетели отличается от понятия добра?

- Добродетель, - пишет Аристотель, - возникает тогда, когда верно направленный разум согласуется с движением чувств, а движение чувств согласно с разумом

# Известно ли вам понятие порока?

**Порок** — это пренебрежительное отношение к моральным законам



# Притча



О, Мудрейший, — спросили как-то Хранителя Истины из клана Спокойных, — когда люди станут счастливыми?

— Только тогда, — отвечал Хранитель, — когда научатся обращать свои пороки себе на пользу.  
— А как они могут это сделать? — снова спросили его...

— Они должны обретать богатства не ради обогащения, а ради благоденствия; обладать властью не ради нее самой, а для пользы подданных; предаваться сладострастию не ради удовольствия, а для создания потомства, — ответил Мудрейший.

# Составление синквейна

1. Мир
2. Огромный, светлый
3. Существует, развивается, обновляется
4. Смотри с любовью на мир и людей
5. Вселенная



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Расспросите родителей, как они понимают, что такое добродетель и порок?
2. Попробуйте изобразить добродетеля, как вы его представляете.



Делайте людям  
добро, а не зло,  
разделяйте с ними  
и радость и беду,  
любите, уважайте  
друг друга.



Love is...